



Челябинская область

---

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Презентация защиты проекта по внедрению  
бережливых технологий в системе образования  
Челябинской области**

**«Оптимизация процесса формирования оценочных  
материалов для оценки достижения результатов  
обучения в рамках промежуточной аттестации по  
дисциплинам (модулям) образовательной программы  
в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

Директор ГБПОУ «Троицкий педагогический  
колледж»

Егорова Светлана Николаевна

Челябинск -2025 г.

---



## Карточка проекта «Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Министр образования и науки  
Челябинской области

 / В.В. Литке

### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик процесса:** Егорова Светлана Николаевна, директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», преподаватели, студенты

**Владелец процесса:** Егорова Светлана Николаевна, директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Периметр проекта:** ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Границы процесса:** от возникновения необходимости формирования оценочных материалов для промежуточной аттестации до окончания формирования

**Руководитель проекта:** заместитель директора по учебной работе Филатова Ирина Васильевна

**Команда проекта:** - директор Егорова Светлана Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе Швыркунова Ольга Юрьевна, системный администратор Карташев Дмитрий Владимирович, преподаватель Звягина Алёна Ивановна

### 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** некорректное формулирование содержания заданий оценочных материалов согласно актуализированному ФГОС по специальностям

**Последствия:** необъективная оценка достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), недостаточная компетентность преподавателей в условиях высокого темпа развития цифровых технологий, необходимость разработки образовательных программ в соответствии с социально-экономическими запросами региона

**Причины возникновения:** отсутствие стандарта формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

**Ценность для заказчика:** корректное формирование оценочных материалов в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению; повышение уровня цифровой грамотности преподавателей в части использования новейших цифровых технологий; сокращение времени и ресурсов на формирование оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

### 3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Стандарт процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	отсутствие	наличие
Время протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	10	Уменьшение в 3 раза
Доля преподавателей, удовлетворенный процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	10 %	90 %

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 19.12.2024 г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 20.12.2024 г. – 21.01.2025 г.  
разработка карты текущего состояния процесса – 20.12.2024 - 26.12.2024 г.  
разработка карты целевого состояния процесса – 26.12.2024- 14.01.2025  
разработка плана реализации проекта – 21.01.2025. - 15.01.2025 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 21.01.2025 г.
4. Внедрение улучшений – 22.01.2025 г. – 15.01.2025 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 15.01.2025 г. – 23.01.2025 г.
6. Защита и закрытие проекта – 25.01.2025 г.

Согласовано:  
Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

 / Е.П. Сичинский



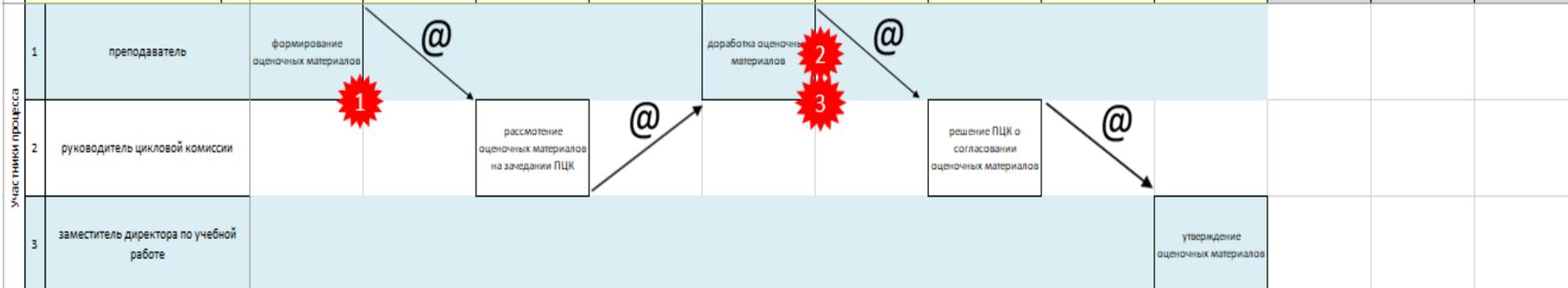
# Челябинская область

## «Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Карта текущего "Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной

Единица измерений: час

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма, час	ВПП max, час	ВПП min, час	
Время, час	Операции, час	max	42		1		18		2		1	64	64	5,4
		min	3		0,1		2		0,2		0,1	5,4		
	Ожидания, час	max										0		
		min										0		
	Перемещения, час	max										0		
		min										0		



№	Наименование проблемы
1	не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
2	максимально увеличен объём времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
3	высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

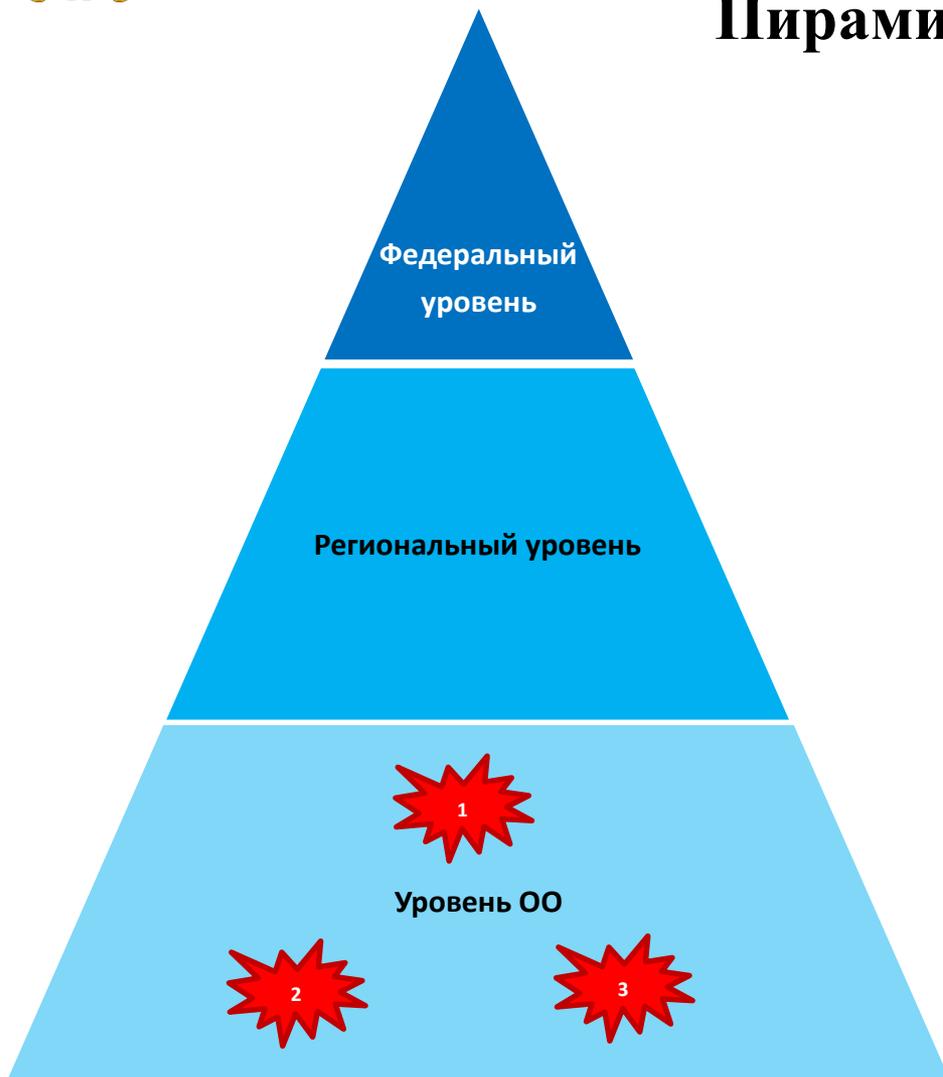


## Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) .	Отсутствие стандарта формирования оценочных материалов	Обозначить и систематизировать инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных средств по специальности для стандартизации процесса формирования оценочных материалов.
2. Максимально увеличен объём времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	Отсутствие электронного шаблона для формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по специальности.	Создать электронный шаблон, используя Excel-таблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям), включающий импорт из заранее сформированных параметров (умения, знания, ОК, ПК, название специальностей, дисциплины (модули) согласно учебному плану) с автоподстановкой повторяющихся заданных параметров.
3. Высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	Трудозатратность, неэргономичность процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по специальности.	Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям) осуществлять в шаблоне, использовать возможности цифровых технологий (искусственный интеллект) при разработке содержания оценочных материалов дисциплин (модулей) согласно инструкции.



## Пирамида проблем



**Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне**

**Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне**

1. Не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).
2. Максимально увеличен объём времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).
3. Высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).



## Карта целевого состояния процесса

«Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

		1	2	3	4	Сумма, час	ВПП max, час	ВПП min, час	
Время, час	Операции, час	max	5	1	1	7	12	3,7	
		min	3	0,1	0,1	3,2			
	Ожидания, час	max		5		5			
		min		0,5		0,5			
Перемещения, час	max								
	min								
Участники процесса	1	преподаватель	формирование оценочных материалов по дисциплинам (модулям)	1,2 3					
	2	руководитель ПЦК		согласование сформированных оценочных материалов по дисциплинам (модулям)					
	5	заместитель директора по учебной работе			утверждение оценочных материалов по дисциплинам (модулям)				
№		Наименование решений							
1		Стандартизировать процесс формирования оценочных материалов с помощью заполнения электронного шаблона с использованием Excel-таблицы, включающего импорт из заранее сформированных параметров с автоподстановкой повторяющихся заданных параметров							
2		Использовать возможности цифровых технологий (искусственный интеллект) при разработке содержания оценочных материалов дисциплин (модулей) согласно инструкции							
3		Сформировать оценочные материалы по дисциплинам (модулям) в созданном шаблоне							



# План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	1.1.Разработка и систематизация инвариантных требований к оформлению и содержанию фонда оценочных материалов по специальности для стандартизации процесса его формирования. 1.2.Разработка методических рекомендаций по стандартизации процесса формирования преподавателями фонда оценочных материалов.	Филатова И.В., заместитель директора по учебной работе, Швыркунова О.Ю., заместитель директора по научно-методической работе.	20.12.2024-25.12.2024	1.Определены инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных материалов по специальности для внесения в электронный шаблон. 2.Разработаны методические рекомендации по стандартизации процесса формирования преподавателями фонда оценочных материалов.
2. Максимально увеличен объём времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	2.1.Создание и апробация электронного шаблона, используя Excel-таблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям). 2.2.Разработка инструкции по формированию содержания оценочных материалов с использованием технологии искусственного интеллекта.	Карташев Д.В., системный администратор, Звягина А.И., преподаватель	25.12.2024-20.01.2025	1.Создан электронный шаблон, используя возможности Excel-таблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям). 2. Разработана инструкция по формированию содержания оценочных материалов с использованием технологии искусственного интеллекта.
3. Высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов.	3.1.Апробация стандарта процесса формирования преподавателями фонда оценочных материалов. 3.2.Издание приказа о применении стандарта процесса формирования преподавателями фонда оценочных материалов. 3.3.Проведение обучающего семинара по формированию оценочных материалов в разработанном электронном шаблоне. 3.4.Формирование единого фонда оценочных материалов по дисциплинам (модулям) в электронном шаблоне.	Филатова И.В., заместитель директора по учебной работе, Швыркунова О.Ю., заместитель директора по научно-методической работе, Звягина А.И. Карташев Д.В., системный администратор	22.01.2025 - 15.02.2025	Сокращение времени на стандартизацию процесса, на оформление, разработку и обновление содержания фонда оценочных материалов.



## Достиженные результаты (было и стало)

### Время протекания процесса:

#### БЫЛО:

ручной способ создания оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

63 часа

#### СТАЛО:

разработан электронный шаблон в Excel-таблице, включающий импорт заранее сформированных параметров с автоподстановкой данных

5,3 часа

### ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

57,7 часа - 90 %

### СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

1. Разработки Стандарта процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).
2. Сокращения времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) - в 3 раза.
3. Увеличения доли преподавателей, удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) - до 90 %.



## Выполнение плана реализации проекта

1. Систематизированы инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных средств по специальности для стандартизации процесса формирования оценочных материалов.
  2. Создан электронный шаблон, используя возможности Excel-таблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям).
  3. Разработана инструкция по формированию содержания оценочных материалов с использованием технологии искусственного интеллекта.
  4. **Ключевое мероприятие** – автоматизирован процесс создания оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).
-



## Результаты реализации проекта

- 1. Внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».**
  - 2. Разработана инструкция по формированию содержания оценочных материалов с использованием технологии искусственного интеллекта.**
  - 3. Скорость подготовки оценочных материалов сократилась в 3 раза.**
  - 4. Полученный эффект: экономия времени на создание оценочных материалов для промежуточной аттестации, качественное обновление содержания оценочных материалов, высокий процент преподавателей, удовлетворённых процессом.**
-





## Стандарт реализации процесса

«Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

1. Открыть шаблон и вставить информацию через функцию автоподстановки данных согласно своей дисциплине (модулю).

2. Продумать содержание оценочных материалов согласно проверяемым ОК, ПК, знаниям, умениям с применением технологии искусственного интеллекта

3. Сгенерировать содержание оценочных материалов, критерии оценки, вставив в шаблон

4. Проверить заполненный шаблон оценочных материалов

5. Распечатать оценочные материалы для утверждения и проведения промежуточной аттестации



[https://tpcollege.ru/d/lean\\_tech/](https://tpcollege.ru/d/lean_tech/)

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» г. Троицк. Бережливые технологии в образовании



ГЛАВНАЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

О КОЛЛЕДЖЕ

СТУДЕНТАМ

АБИТУРИЕНТАМ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая деятельность

Научно-исследовательская  
деятельность

Дополнительное образование

Ядро СППО

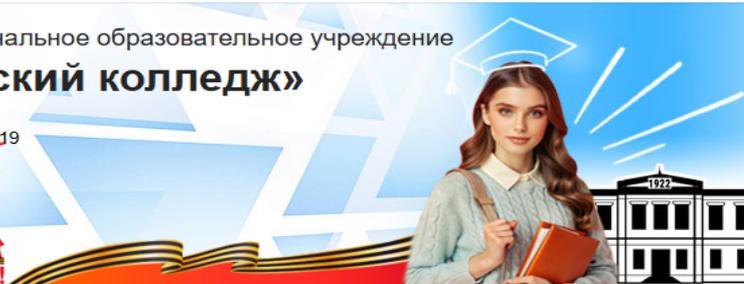
Электронная информационно-  
образовательная среда

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Троицкий педагогический колледж»**

457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, д. 19  
8 (35163) 2-52-80, 2-66-94, 2-53-45  
[troic\\_ped@mail.ru](mailto:troic_ped@mail.ru)

**2025** Год защитника  
Отечества

**80**  
ПОБЕДА!



[Главная](#) → [Деятельность](#)

## Бережливые технологии в образовании

Проект «Оптимизация проведения мониторинга качества образования и уровня социальной активности учебных групп в течении учебного года в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»»

- [Приказ №216ОД от 13.09.2023 г..pdf](#) (597 КБ)
- [Карточка проекта.pdf](#) (788 КБ)
- [План мероприятий.pdf](#) (159 КБ)
- [Презентация проекта.pdf](#) (1 595 КБ)
- [ДОРОЖНАЯ КАРТА ТПК.xlsx](#) (28 КБ)
- [КАРТА ТЕКУЩЕГО состояния ТПК 25.09.23.xlsx](#) (44 КБ)
- [КАРТА ЦЕЛЕВОГО состояния ТПК.xlsx](#) (40 КБ)
- [Презентация защиты проекта.pdf](#) (2 210 КБ)
- [Протокол закрытия проекта.pdf](#) (2 688 КБ)
- [Коробочное решение.pdf](#) (984 КБ)